

ПРОГРАММА РОЛЕВОЙ ИГРЫ «РАСПОРЯДОК ДНЯ»

Эффективность совместной деятельности родителей, педагогов и учащихся определяется её практической реализованностью, воплощением в конкретном мероприятии, акции, программе совместной деятельности и т.д. Нами была избрана программа организации совместного мероприятия «Распорядок дня» в рамках традиционного праздника «Дня здоровья».

Практическая часть общешкольного мероприятия базируется на готовности всех участников к решению поставленных задач. В результате этого мы наблюдаем активное участие и содействие в организации совместных мероприятий в рамках деятельности ученического самоуправления «ДАР».

Организация работы по привлечению родителей в ролевую игру начинается с «Подготовительного этапа». Происходит это, когда активисты ученического самоуправления выбирают форму проведения совместного мероприятия (в данном случае, это ролевая игра), определяют участников и их роли (родители, согласившиеся на участие и активисты самоуправления), устанавливают категорию зрителей (родители, учащиеся, педагоги и гости начальной школы), определяют время проведения, место и ответственных. Важной частью данного этапа является отбор родителей для участия в игре.

Для этого необходимо создать все необходимые предпосылки для продуктивного участия всех категорий участников в творческой лаборатории. Одно из условий - это мотивационная готовность к организации совместного мероприятия родителей. У подростков проблемы мотивации лежат в другой плоскости, нежели у родителей, поэтому основным фактором организации работы является побуждение к совместной деятельности родителей со стороны актива самоуправления и его организаторов. Побудить можно через «психологический штурм», «информационную атаку», то есть через пробуждение в родителе чувства опасности за своего ребенка, в нашем случае за его будущее здоровье, пробуждение желания продуктивного действия во благо здоровья своего чада.

Побудителем может служить анкета, точнее результаты анкетирования по организации свободного времени, питания, соблюдения распорядка дня и т.д. (в нашем конкретном случае – анкета «а»). Главное чтобы участниками анкетирования были дети тех родителей, с которыми планируется совместная работа. Важным условием «информационной атаки» является компетентность оценки результатов анкетирования и логичный выход на «нужную» форму изменения ситуации (например – организация игры «Распорядок дня»). Делать это должны специалисты школы – врач, валеолог, психолог, социальный педагог, которые анализируют результаты анкетирования, делают необходимые выводы и доводят их до родителей. Информировать родителей можно на тематическом родительском собрании, посвященном организации свободного времени учащимися и влиянию на их здоровье хаотичного времяпровождения.

«Практический этап» является поэтапным воплощением этапа «Подготовительного», реализующим главную цель мероприятия с решением поэтапных задач.

Немаловажным этапом является проведение анализа игры, где определяются недочеты, ошибки, выявляются причины их допущения. Для продуктивности организации подобных игр в будущем необходимо обозначить задачи и этапы устранения ошибок, с последующей модификацией самого мероприятия (по необходимости).

План организации игры «Распорядок дня».

№ этапа	Название этапа	Содержание этапа	Инструментарий	Результат (готовый «продукт»)
---------	----------------	------------------	----------------	-------------------------------

<p style="text-align: center;">ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p>		<p>Организаторы мероприятия (актив самоуправления):</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределяют роли и обязанности в проведении игры - проводят анкетирование по организации свободного времени - помогают специалистам (врачу школы, психологу) провести анализ анкетирования - помогают учителям начальной школы, врачу, психологу и др. в проведении тематических родительских собраний. - Определяют участников игры «Распорядок дня» через анонимный опрос о желании участвовать в мероприятии. 	<ul style="list-style-type: none"> • анкета 	<p>Аналитическая справка по результатам анкетирования учащихся.</p> <p>План проведения тематического родительского собрания на тему «Свободное время учащихся начальной школы»</p> <p>Список родителей – участников игры</p>
	<p style="text-align: center;">ПРАКТИЧЕСКИЙ</p>	<p style="text-align: center;"><u>Анкетирование</u></p>	<p>Всем участникам игры (родителям) раздаются анкеты и дается время (7 минут) для работы и заполнения бланков ответов. После заполнения, предлагается подсчитать баллы и внести общий итог в отдельную графу бланка ответов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкеты (Пр.№1) • Бланки ответов (Пр.№2)
<p style="text-align: center;"><i>Распределение по группам</i></p>		<p>Участники анкетирования, в соответствии с его результатами делятся на 2 группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Пессимисты» • «Оптимисты» <p>обе группы расходятся под руководством организаторов – актива ученического самоуправления в разные кабинеты для дальнейшей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовленные кабинеты для работы в группах • Вывески на дверях кабинетов (группа № 1, группа № 2) 	

Работа в группах	<p>Общие задачи для 2-х групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать работу групп по созданию профилактического мероприятия «Распорядок дня» в соответствии с алгоритмом работы группы в 3-х формах. • Подготовить необходимое оформление своего представления. <p>Условие для команд: Все участники представляют свою презентацию в соответствии с характером группы.</p> <p><u>Пессимисты</u> – отражают все негативные последствия неправильного распределения свободного времени.</p> <p><u>Оптимисты</u> – отражают все варианты положительных результатов ведения правильного образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ватман • Фламастеры • Скотч • Ширма • Бумага, ручки • Необходимая информация по проблеме (аналитические данные, медицинская, профилактическая, поэтическая литература) • Алгоритм работы групп (Пр.№ 3,4) 	Материалы для презентаций групп
	<p><u>Группа №1 «Пессимисты».</u></p> <p><i>Общие Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать сценарий представления по заданному алгоритму с условиями группы • отработать презентацию группового выступления. 	Алгоритм работы и перечень условий для группы «Пессимисты» (Пр. №3).	Сценарий выступления группы «Пессимисты» (готовые материалы в 3-х формах)
	<p><u>Группа №2 «Оптимисты».</u></p> <p><i>Общие Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать сценарий представления по заданному алгоритму с условиями группы • отработать презентацию группового выступления. 	Алгоритм работы и перечень условий для группы «Оптимисты» (Пр. №4).	Сценарий выступления группы «Оптимисты» (готовые материалы в 3-х формах)
Выступление команд	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление группы № 1. 2. Выступление группы № 2. 	Подготовленные в группах материалы	Общий сценарий мероприятия «Распорядок дня»

	<i>Подведение итогов</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление слова всем желающим по итогам проведенных презентаций. 2. Заполнение участниками семинара оценочных бланков (Пр. №5) 	Подготовленные оценочные бланки	Материалы для анализа проведенного мероприятия
АНАЛИТИЧЕСКИЙ	<i>Анализ мероприятия</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подсчет оценочных результатов 2. Построение таблицы и графиков оценок семинара. 3. Определение ошибок и просчетов в этапах проведения семинара и творческой презентации. 4. Постановка задач для модификации мероприятия 		Анализ мероприятия и рекомендации по его модификации

Приложение № 1.

АНКЕТА

На каждый вопрос выберите один ответ.

1. Как вы будете реагировать, если совершенно неожиданно вам придется пережить финансовый крах?

- а) не станете слишком беспокоиться, поскольку уверены, что удача вновь улыбнется вам
- б) почувствуете себя в полной неуверенности
- в) начнете экономить и приспосабливаться к изменившейся ситуации
- г) окажитесь в сильной депрессии

2. Если вас преследуют неудачи

- а) переживаете, но не удивлены
- б) бросаетесь действовать, стараясь скорее исправить положение
- в) обеспокоены тем, что подумают окружающие
- г) не расстраиваетесь слишком сильно, поскольку нет худа без добра

3. С каким настроением вы участвуете в спортивных состязаниях

- а) считаете, что у вас есть все шансы на победу
- б) делаете все чтобы выиграть, и боретесь до победного конца
- в) особенно не стремитесь к победе
- г) считаете, что у вас нет никаких шансов на выигрыш, но все равно вступаете в борьбу

4. Если кто-то поссорился с вами или разошелся во мнениях

- а) избегаете этого человека
- б) считаете, что были не правы
- в) уверены, что могли бы не доводить до такой ситуации
- г) остаюсь при своем мнении, но ищу пути для примирения

5. Вы один из четырех претендентов на занятие вакансии. Какие чувства вы испытываете перед тем, как вас должны пригласить для собеседования?

- а) нервничаете, поскольку три других кандидата кажутся вам слишком уверенными в себе
- б) уверены в себе, поскольку три других в общем-то вас не интересуют
- в) счастливы, что вас внесли в список претендентов, и рады тому, что в вашей анкете что-то, видимо, привлекло к себе внимание
- г) полны решимости обменяться мнениями во время собеседования, чтобы выяснить, насколько предлагаемая работа устраивает вас

6. Как вы относитесь к тому, что кто-то пользуется вашей щедростью

- а) вам приятно приносить людям радость
- б) слегка раздражаетесь, так как некоторые склонны поживиться за чужой счет

в) вам это безразлично, поскольку вы твердо верите в перераспределение благ во всем мире

г) не возражаете, но надеетесь, что когда-нибудь вам воздастся сторицей

7. Что, по-вашему, важнее

а) делать деньги

б) жить счастливо

в) раскрыть таланты, которыми вы обладаете

г) правильно расходовать свои силы

8. Завидуете ли вы тем, кому, как может показаться, в жизни повезло больше, чем вам — богатым, знаменитым, молодым, целеустремленно добивающимся успеха

а) никогда

б) иногда

в) добиваться успеха во всем, чем бы вы не занимались

г) завидуете, но задаетесь вопросом о проблемах, с которыми они, возможно, сталкиваются

9. Если исходить из того, что вы практически здоровы

и живете в нормальных условиях, действительно ли вы верите, что

а) личный успех зависит от удачи

б) успех, скорее, определяется вашими связями, а не знаниями

в) способность к достижению успеха заложена в каждом человеке

г) скорого успеха не бывает

10. Если бы вам предоставили возможность выбора,

где и когда вы предпочли бы жить

а) в прошлом б) в настоящем в) в будущем г) на другой планете

Приложение № 2. БЛАНК ОТВЕТОВ

Таблица результатов.

Подсчитайте набранную вами сумму очков и запишите её в бланк.

№ вопроса	Варианты ответов			
	а	б	в	г
1.	4	1	3	2
2.	1	4	2	3
3.	4	3	1	2
4.	2	1	3	4
5.	1	2	3	4
6.	3	1	4	2
7.	1	4	2	3
8.	4	2	2	3
9.	1	2	4	3
10.	1	3	4	2

Результаты тестирования:

От 0 до 25 баллов – «Пессимист»

От 26 и более – «Оптимист»

Приложение № 3. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ГРУППЫ «ПЕССИМИСТЫ»

Программа деятельности организаторов.

Цель: Продемонстрировать возможными (предложенными) способами все негативные стороны нарушения распорядка дня с учетом трех условий:

- Изложение материала должно быть в стихотворной форме.
- Необходимо подготовить наглядные материалы для представления (плакаты, рисунки).
- Сценарий презентации желательно сделать в форме выступления агитбригады.

№	Название этапа	Задачи	Содержание работы организатора
1	Подготовительный этап «Знакомство»	<ul style="list-style-type: none">• Создание непринужденной творческой обстановки	Со всеми участниками проводится игра «Мячик откровения». Участники игры рассаживаются на стулья, расставленные по кругу. Организатором бросается мячик каждому участнику, который отвечает на 2 вопроса: <ul style="list-style-type: none">• Чем Вы любите заниматься в свободное время?• Чем Вы не любите заниматься в свободное время? По результатам знакомства можно определить членов малых групп (поэтов, художников, сценаристов), записывая отвечающих в специальные карточки.
2.	Основная часть: «Творческая лаборатория»	<ul style="list-style-type: none">• Формирование малых групп• Организация работы в группах• Объединение результатов работы в единое целое• Предварительный показ выступления в группе	Все участники знакомясь с целью и условиями работы определяют в своем выборе группы (поэты, художники, сценаристы). В соответствии с формой и содержанием работы выполняют задание по созданию: <ul style="list-style-type: none">• Художники – художественных материалов негативных последствий невыполнения распорядка дня учащимися и подростками• Поэты – стихотворных изложений пагубности нарушения распорядка• Сценаристы – сценарий выступления

			«предостережения» группы «Пессимистов» Руководят и координируют работу в малых группах активисты самоуправления.
3	<i>Подведение итогов: «Предварительный анализ презентации»</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение ошибок и недочетов презентации 	Репетиция выступления. Разбор ошибок и недочетов. Изменение сценария. Подготовка к выступлению

Приложение № 4. АЛГОРИТМ РАБОТЫ ГРУППЫ «ОПТИМИСТЫ»

Программа деятельности организаторов.

Цель: Продемонстрировать возможными (предложенными) способами все позитивные стороны выполнения распорядка дня с учетом трех условий:

- Изложение материала должно быть в стихотворной форме.
- Необходимо подготовить наглядные материалы для представления (плакаты, рисунки).
- Сценарий презентации желательно сделать в форме выступления агитбригады.

№	Название этапа	Задачи	Содержание работы организатора
1	Подготовительный этап «Знакомство»	<ul style="list-style-type: none">• Создание непринужденной творческой обстановки	Со всеми участниками проводится игра «Мячик откровения». Участники игры рассаживаются на стулья, расставленные по кругу. Организатором бросается мячик каждому участнику, который отвечает на 2 вопроса: <ul style="list-style-type: none">• Чем Вы любите заниматься в свободное время?• Чем Вы не любите заниматься в свободное время? По результатам знакомства можно определить членов малых групп (поэтов, художников, сценаристов), записывая отвечающих в специальные карточки.
2.	Основная часть: «Творческая лаборатория»	<ul style="list-style-type: none">• Формирование малых групп• Организация работы в группах• Объединение результатов работы в единое целое• Предварительный показ выступления в группе	Все участники знакомясь с целью и условиями работы определяют в своем выборе группы (поэты, художники, сценаристы). В соответствии с формой и содержанием работы выполняют задание по созданию: <ul style="list-style-type: none">• Художники – художественных материалов позитивных сторон выполнения распорядка дня учащимися и подростками• Поэты – стихотворных изложений позитивного опыта выполнения распорядка• Сценаристы – сценарий выступления

			<p>«рекламного показа» группы «Оптимистов» Руководят и координируют работу в малых группах активисты самоуправления.</p>
3	<p><i>Подведение итогов: «Предварительный анализ презентации»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение ошибок и недочетов презентации 	<p>Репетиция выступления. Разбор ошибок и недочетов. Изменение сценария. Подготовка к выступлению</p>