

СЦЕНАРИЙ ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ СЕМЬИ» МАОУ СОШ № 98.

Цели:

1. Вовлечение родителей, учащихся и педагогов в организацию и проведение традиционных мероприятий ученического самоуправления «ДАР»
2. Подготовить условия для укрепления связи поколений и передачи нравственных ориентиров, выработанных человечеством.
3. Выявить творческий потенциал семей для создания клуба семейных увлечений.
4. Расширить границы участия родителей в общешкольной деятельности.

Участники: Семейные союзы учащихся, педагогов школы (2-8, 10 классы).

Зрители: Учащиеся, родители и педагоги школы.

Организаторы: Актив самоуправления «ДАР»

Порядок участия: Каждая семья готовит презентацию в избранной ею форме.

Предварительно знакомится с условиями творческих проектов. В предложенный день, в оформленном виде, сдает работы по всем направлениям (кроме «Мини – спектакля») с указанием имен, фамилий, класса в оргкомитет, из числа руководителей и активистов ученического самоуправления.

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Задача: Подготовка «Презентаций – представлений» семейных творческих союзов родителей и детей.

Условия для участников: Необходимо каждой, участвующей в конкурсах, семье приготовить по предложенным вариантам свою «Презентацию – представление» творческого союза взрослых и детей

Участники: Семейные творческие союзы: родители, дети, бабушки и дедушки (5-7 человек)

Время для подготовки проектов: один месяц, со дня ознакомления с условиями конкурса.

Ознакомление семей проводится в одинаковое для всех время активом самоуправления на общешкольном собрании или собраниях параллелей. Каждой семье выдается бланк с условиями конкурсов.

СОДЕРЖАНИЕ «ПРЕЗЕНТАЦИЙ – ПРЕДСТАВЛЕНИЙ».

(раздаточный материал)

1. Написать рассказ о семье на любую из тем:

- «Мама, папа, я - дружная семья» (профессия, хобби, зверье мое и т.д.).
- «Гордость семьи» (заслуженные люди, участники войн, замечательные поступки).
- «Самый замечательный семейный праздник». «Мы идем по городу», «Мы ходим в театр, на лыжах, на каток» (о событии одного дня, совместного похода)
- «Веселые истории» (семейный юмор, случаи из жизни, смешные истории).

2. «Являться муза стала мне» (стихи, поэмы, частушки, поздравления, эпиграммы собственного сочинения для семейного литературного сборника).

3. Книга полезных советов (рецепты домашней кухни, рецепты быстрого приготовления различных блюд)

4 «Визитная карточка» в форме мини -спектакля на тему «Союз нерушимый...» (необходимые атрибуты: семейная символика, девиз семьи, музыкальное, танцевальное, юмористическое сопровождение)

5. Страницы семейного альбома (фотографии из жизни семьи, оформленные в виде сюжетного рассказа).

6. Семейные поделки.(советы народных умельцев, ручные работы и т.п.)

Оформление

Рассказы, рефераты, сценарии и прочее с фотографиями и рисунками должны быть оформлены на альбомных или на форматных листах.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

Цели:

- выявления творческих способностей семейных союзов и особо одаренных детей в различных областях творческой деятельности (литература, музыка, театр, ИЗО, танцевальная культура и т.д.);
- вовлечение родителей, учащихся и педагогов в организацию и проведение традиционных мероприятий ученического самоуправления «ДАР»
- формирования навыков творческого сотрудничества и общения в рамках организации коллективно-творческой деятельности школьного самоуправления «ДАР».

Участники: Семейные союзы учащиеся и педагогов 2-8-х, 10-х классов.

Организаторы: Актив самоуправления «ДАР»

Содержание творческого дня:

В рекреации школы, на стендах оформляются письменные проекты о семьях. Оформляют стенды представители Пресс – центра самоуправления. Гости праздника и жюри осматривают предложенные варианты и оценивают их в соответствии с выработанными организаторами праздника критериями. В качестве жюри выступают представители от разных групп : родителей, учащихся, педагогов (всего по 2 представителя). Председателем жюри назначается представитель актива самоуправления (1 человек; всего в жюри – 7 человек).

После ознакомления и оценивания работ жюри совещается и определяется с оценками. Далее начинается смотр мини – спектаклей на тему «Союз нерушимый» на сцене школьного актового зала. Творческие театрализованные презентации оцениваются жюри в соответствии с выработанными критериями. В конце праздника объявляются лучшие мини – спектакли и подводится общий итог Дня Семьи - победитель проекта «Самая дружная и творческая семья».

Кроме этого победители определяются в каждой номинации проекта:

- «Лучший рассказ»
- «Лучшая поэзия»
- «Лучший семейный альбом»
- «Лучший кулинар»
- «Оч.умелые ручки»

Порядок проведения творческого дня:

Начало работы: 10.00

Окончание работы: 13.00

Места для презентаций: на стендах в рекреации школы (3 этаж)

Мини-спектакль: 10 минут

Необходимые сопроводительные атрибуты проекта.

(представляются вместе с презентационными материалами)

№	Содержание атрибутов.	Форма представления
1.	Гимн, песня о семье	Текст в форме песни, гимна. Размер листа: А4
2.	Эскиз флага семьи (главная идея – союз взрослых и детей)	Размер эскиза: А4
3.	Эмблема семьи (с учетом главной идеи)	Размер листа: А4
4.	Кодекс чести члена семьи	Текст в формате А4

Критерии оценки содержания всего проекта:

Оригинальность, актуальность содержания, качество выполнения, нестандартность, неординарность, выполнение объема работы.

Критерии оценки мини-спектакля:

- Замысел и идея. (от 0 до 5 баллов)
- Форма, наиболее ярко выражающая замысел и идею. (от 0 до 5 баллов)
- Артистичность исполнения. (от 0 до 5 баллов)
- Разнообразие выразительных средств. (от 0 до 5 баллов)
- Оригинальность замысла. (от 0 до 5 баллов)
- Оригинальность формы. (от 0 до 5 баллов)

Подведение итогов и награждение

По итогам участия в коллективно-творческой семейной деятельности в рамках интеллектуально-творческого дня все участники будут награждены различными дипломами, наиболее отличившиеся по номинациям - памятными подарками.

Спонсоры: социальные партнеры школы (депутаты, шефские организации, попечительский совет)

III. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

Анкетирование участников и зрителей праздника.

Цель -

Определить:

- *уровень организации и проведения мероприятия*
- *соответствие результатов поставленным целям*
- *направленность ошибок в организации мероприятия*
- *этапы и время устранения ошибок*

Анкета.

1. ваш возраст
2. ваш пол
3. Определите уровень проведения «Дня семьи» (нужное подчеркнуть)
 - Недостаточный (формы, методы и технология выбраны неправильно, имеются существенные недостатки в проведении мероприятия)
 - Достаточный (есть недостатки в выборе форм организации, но проведение мероприятия происходило на достойном уровне)
 - Качественный (организация и проведение мероприятия было на высоком уровне)
4. В какой части мероприятия были наиболее явные недостатки (нужное подчеркнуть)
 - Организация выставки работ
 - Организация выступлений на сцене (мини – спектакли)

**Укажите,
недостатки**

пожалуйста

эти

СПАСИБО ЗА ОТВЕТЫ.