

Отчет о самообследовании МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»

За 2017 год

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	531 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	235 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	236 человек/ 51,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень – оценка «3»)	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	1 человек/ 2,1%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	412 человек/ 77,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 4,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 88,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 88,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человека/%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в т. ч.:	человек/ 2,7%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 41,7%
1.29.2	Первая	11 человек/ 30,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 22,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 16,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	531 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв.м

В соответствии с анализом запросов участников образовательного процесса и условий школы деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию цели: создание условий, обеспечивающих повышение качества обучения, стимулирующих развитие личности ученика, его творческой активности и наиболее полной самореализации в различных видах деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение качественного исполнения Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех обучающихся.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

1.Реализация поставленных задач за год

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, локальными документами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Челябинской области и Комитетом по делам образования города Челябинска, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Для решения задач проведены педагогические советы:

1. Особенности работы со слабоуспевающими учащимися. Развитие способности одаренных детей.
2. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения социализации учащихся.

Основные документы для решения задач - это основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями начального, основного и среднего общего образования и классами, сбалансированность между предметами, образовательными областями. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

4а, 5а, 7а классы – кадетские классы, где кадетский компонент образования реализуется в образовательной деятельности через учебную и внеурочную.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов представлена профориентационной работой.

Уровень среднего общего образования представлено гуманитарным профилем в 10а и 11а классах.

Администрацией школы созданы условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья: 3 человека обучались индивидуально на дому, 22 человека – С(К)О 7 вид, которые обучаются инклюзивно (индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, коррекционные занятия).

Таблица № 1.

Статистика.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Обучалось в начальной школе	208	221	241
в 5-9 классах	242	245	227
в 10-11 классах	50	44	50
Всего учащихся	500	510	518
Общая успеваемость	100	100	100
Качественная успеваемость в нач. школе	51,4	50,3	62,6
в 5-9 классах	25,2	33,5	36,8
в 10-11 классах	62	63,6	48,9
Качественная успеваемость по школе	38,1	42,4	48,3
Оставлено на повторное обучение	0	0	0
Не допущены к ГИА	0	0	0
Закончили школу с аттестатом особого образца (9 и 11 классы)	8	9	9
Учащиеся, не получившие аттестат в 9,11 классах	0	0	1

Выводы.

Из данных таблиц видно, что увеличился контингент учащихся на начальном уровне образования, уменьшился контингент учащихся на уровне основного общего образования. Общая успеваемость по школе стабильна, качественная успеваемость увеличилась по школе, а также на начальном и основном общем уровне образования. Количество учащихся, закончивших школу с аттестатами особого образца – этот показатель практически стабилен в течение последних 3-х лет.

Показателями эффективности деятельности школы в этом направлении являются:

1. Выстраивание образовательной политики школы в соответствии с запросами всех участников образовательного процесса.
2. Соответствие содержания образования уровню учебных возможностей и интеллектуального потенциала учащихся.
3. Сокращение количества учащихся, уклоняющихся от учебы.

Выводы

1. Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
2. Администрацией школы проводится качественно работа по предупреждению неуспеваемости.
3. Однако наблюдается снижение качественной успеваемости на уровне среднего общего образования.

Показателями качества результатов образовательного процесса определено:

1. Качество результатов обучения - уровень усвоения компонента федерального государственного стандарта образования и реализация основной образовательной программы на всех уровнях образования.
2. Результаты развития учащихся:
 - а) динамика уровня интеллектуального развития;
 - б) степень реализации интеллектуального потенциала учащихся;
 - в) степень реализации творческого потенциала учащихся.
3. Корреляция уровня развития интеллектуальных функций учащихся и качества результатов обучения по отдельным предметам.
В основе анализа результатов образовательного процесса и определения факторов, обусловивших эти результаты, лежат данные психологической и педагогической диагностики, результаты контроля качества обучения.

1 ступень обучения

В 2016-2017 учебном году начальная школа представлена 9 классами. В течение учебного года проводились 3 административных среза во 2-4 классах по математике, русскому языку: на начало года, на конец 1 полугодия, на конец учебного года. Комплексные работы на конец года в 1-4-х классах также проводились в рамках внутришкольного контроля. 4аб классы участвовали в региональном мониторинге индивидуальных достижений обучающихся, во всероссийских проверочных работах.

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 4аб классов.

Учащиеся 4-х классов выполнили комплексную работу с максимальным результатом (успешность выполнения более 90%). На высоком уровне учащиеся имеют работать с информацией, понимать информацию, представленную в таблице, схеме, преобразовывать и интерпретировать информацию.

Результаты выполнения проверочной работы по русскому языку учащимися 4аб классов.

Выше среднегогородского уровня доля учащихся, справившихся с ВПР по русскому языку на повышенном уровне – 60,5%.

На высоком уровне у учащихся 4-х классов сформированы следующие планируемые результаты:

- умение выделять предложения с однородными членами – 87%;
- умение находить главные и второстепенные члены предложения – 91%;
- умение распознавать грамматические признаки слов – 85%;
- умение соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников – 87%;
- умение определять значение слова по тексту – 86%;
- умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте – 88%.

На недостаточном уровне учащиеся выполнили задания по теме «Морфология» - распознавание частей речи – менее 60%.

Результаты выполнения проверочной работы по математике учащимися 4аб классов.

Учащиеся справились с ВПР по математике на достаточном уровне.

На достаточном уровне у учащихся 4-х классов следующие планируемые результаты:

- умение выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 – 61%;
- умение читать несложные готовые таблицы – 61%;
- умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – 67%.

Вызвали затруднения следующие задания:

- умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований – 33%;
- умение решать текстовые задания в 3-4 действия, читать, записывать и сравнивать величины – 43%;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3-4 действия – 21%.

Результаты выполнения проверочной работы по окружающему миру учащимися 4аб классов.

Учащиеся справились с ВПР по окружающему миру на достаточном уровне.

На достаточном уровне сформированы следующие планируемые результаты:

- знать правила сохранения жизни и здоровья человека – 86%;
- выделять из текста описания информацию, представленную в явном виде – 89%.

На недостаточном уровне сформированы следующие предметные результаты:

- распределение животных и растений по обитанию на предложенных материках – 59%;
- понимание социальной значимости труда представителей массовых профессий – 37%.

Рекомендации

1. Администрации школы осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения.
2. Руководителю МО и учителям начальных классов обсудить результаты работ учащихся.
3. Включить в план работы МО методические мероприятия по изучению положительного опыта учителей по формированию у учащихся универсальных учебных действий, планируемых результатов по русскому языку, математике, окружающему миру.
4. Учителям начальной школы обеспечить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранение информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

2 уровень

К государственной итоговой аттестации допущено 47 девятиклассников. Из них 4 экзамена сдавали 40 учащихся, государственные выпускные экзамены сдавали 7 учащихся.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Обязательные экзамены	Результаты обязательных экзаменов					
	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Общая	Качеств.	Общая	Качеств.	Общая	Итоги
Русский язык	100	72,3	100	Рейтинг – 39 (из 119) Кач. –	100	Кач. – 67,5% ;

				86%;		
Математика	100	46,8	100	Рейтинг – 32 (из 119) Кач. – 71%;	100	Кач. – 52,5%;

Результаты ОГЭ по выбору учащихся.

Предмет	Количество сдававших	% качества
Обществознание	36 человек	69,4
Информатика	33 человека	72,7
Биология	3 человека	0
Литература	3 человека	100
Физика	2 человека	0
Химия	2 человека	100

Результаты сдачи обучающимися ГВЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Количество сдававших	Средняя оценка	Качественная успеваемость
Русский язык	7	4,0	42,86
Математика	7	3,0	

Рекомендации

1. Руководителям методических объединений изучить результаты экзамена, совершенствовать учебные занятия в соответствии с требованиями государственной итоговой аттестации, использовать разнообразные педагогические техники для решения задач подготовки обучающихся к ГИА.
2. Администрации школы скорректировать мероприятия в рамках внутришкольного контроля по изучению деятельности учителей предметников системы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

3 ступень обучения

На 3 ступени обучения обучалось 18 выпускников (100%). К государственной итоговой аттестации допущено 18 человек.

Количество выпускников 11-х классов, набравших 90-99 баллов по результатам ЕГЭ.

	2015-2016	2016-2017
Количество выпускников, %	1 4,1%	2 11%

Увеличилось количество учащихся, набравших 90-99 баллов по результатам ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов.

Предмет	Преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык	100	73,8
Математика (базовый уровень)	100	4,3
Математика (профильный уровень)	71,43	36
Физика	100	45,3
Химия	33,3	37
Информатика и ИКТ	100	79
Биология	75	42,3
История	100	47
Английский язык	100	58,7
Обществознание	100	61,2
Литература	100	58

Результативность работы с одаренными учащимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	2	4
Астрономия	0	3
Биология	0	3
География	2	6
Искусство	3	12
История	2	6
Литература	5	13
Математика	0	5
Обществознание	2	15
Основы безопасности жизнедеятельности	3	6
Право	3	2
Русский язык	5	10
Технология	5	5
Физика	3	6
Физическая культура	6	3
Химия	6	3
Экология	2	0
Экономика	2	5

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

Предмет	Количество участников
География	2
Искусство	6

Литература	3
Русский язык	3
Технология	3
Физическая культура	3 из них 2 человека стали призерами
Химия	3

По результатам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наша школа занимает 61 место.

Высокая результативность на школьном этапе по следующим предметам:

- астрономия;
- география;
- искусство;
- история;
- обществознание;
- ОБЖ;
- право;
- физическая культура;
- экономика.

Низкая результативность на школьном этапе всероссийской олимпиады по следующим предметам: биология, математика, русский язык, информатика, экология.

Выводы:

По олимпиадам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады уменьшилось количество призовых мест.

Рекомендации

1. Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, совершенствовать систему проведения учебных занятий через использование интерактивных методов обучения.