

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 98 г.  
Челябинска»;  
протокол № 1 от 19.10 2018 г.

Согласовано  
с Советом  
МАОУ «СОШ № 98  
г. Челябинска»  
№ 1 от «30» окт. 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ  
№ 98 г. Челябинска»  
*Зинаида А. Урманцева*  
«19» окт. 2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о текущем контроле успеваемости**  
**и промежуточной аттестации обучающихся**  
**МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Предметом регулирования настоящего Положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2 п. 22, ст. 26 п. 6, ст. 28 п. 3, ст. 29 п. 3, ст. 30 п. 2, ст. 45 п. 4, ст. 58, ст. 59, ст. 66 п. 5), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Уставом Учреждения, с учетом Методических рекомендаций об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации (письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.06.2016 г. № 03/5409).

1.3. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной

аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.5. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в баллах;
- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых планируемых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем знаний, так и уровень развития универсальных учебных действий;
- *текущий контроль успеваемости* – это регулярная оценка уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- *промежуточная аттестация обучающихся* – вид внутреннего контроля образования, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательных программ общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сформированность универсальных учебных действий у обучающихся, на основе которого принимается решение о возможности получать образование в следующем классе и/или на следующем уровне образования в Учреждении.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) определяется следующими целями:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем предметам учебного плана Учреждения;
- коррекция рабочих программ учебных предметов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлено на своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных требований к планируемым результатам (в том числе для обучающихся с ОВЗ) освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9-х классах по четвертям; в 10-11-х классах по полугодиям.

2.3. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля определяются педагогами Учреждения и отражаются в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Учреждении основных образовательных программ.

2.5. Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое;
- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения обучающимися содержания учебных программ могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

Особенности контроля и оценки по отдельным предметам, классификация ошибок и недочетов, нормы оценок всех форм текущего контроля, критерии оценивания представлены в рабочих программах учебных предметов.

2.6. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

2.7. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Учреждении системой оценивания. Порядок выставления текущих отметок в электронный журнал регламентируется Положением об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4-го класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», 7-го класса «Химия. Введение в химию» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение

нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.10. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных или медицинских организациях, проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных или полугодовых отметок.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округленное по законам математики до целого числа).

2.14. Оценка «не аттестован» («н/а») выставляется обучающемуся в случае отсутствия оценок из-за пропусков уроков как по уважительной причине (состоянию здоровья, согласно заключению медицинской комиссии, спортивные соревнования, сборы), так и без уважительной причины, а также при отсутствии выполненных заданий в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Ученик может отработать оценку «н/а» в течение следующей четверти (полугодия). Если оценка «н/а» выставляется за 4 четверть учебного года, при этом учащийся имеет положительную отметку за промежуточную аттестацию, в этом случае обучающийся может отработать оценку «н/а» в 1 четверти следующего учебного года.

2.15. В период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий текущий контроль организуется на основе оценивания самостоятельно выполненных обучающимися заданий, включенных в рабочую программу по учебному предмету, курсу внеурочной деятельности, адаптированных к дистанционной форме обучения.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с результатами, ходом и содержанием образовательной деятельности и нормативно-правовой документацией Учреждения.

### **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися 2-11-х классов образовательной программы Учреждения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не зависит от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.3. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений или педагогического совета и утверждаются директором Учреждения в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

3.4. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только утвержденные в Учреждении оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Учреждении основных общеобразовательных программ.

3.5. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных электронных журналах на дату проведения в графе «Промежуточная аттестация».

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, обучающихся 4-го класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», обучающихся 7-х классов по предмету «Химия. Введение в химию» осуществляется по безотметочной системе.

3.7. Формами промежуточной аттестации в Учреждении являются:

- стандартизированные контрольные работы;
- комплексные контрольные работы;
- диктанты;
- защита проекта, реферата;
- тестирование;
- экзамен по билетам;
- сдача нормативов;
- результаты текущего контроля.

Иные формы промежуточной аттестации могут быть предусмотрены образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выполнения тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных подобных мероприятиях.

3.8. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия организуется в соответствии с требованиями СанПиН.

3.9. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, утверждает директор Учреждения. Информация доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.10. При пропуске обучающимся без уважительной причины более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся или родитель (законный представитель) обучающегося имеют право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами, содержанием и ходом образовательной деятельности и нормативно-правовой документацией Учреждения.

3.12. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Учреждении.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **4. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

4.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут устанавливаться Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- для выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- для экстернов;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

#### **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, по результатам промежуточной аттестации переводятся в следующий класс. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Учреждения принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в течение первой четверти следующего учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося или нахождения его в отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждение создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Учреждения.

5.7. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты не ликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 05 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Учреждение составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

5.10. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

## **6. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся**

6.1. Обучающиеся и/или их родители (законные представители), не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

6.2. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы данной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Заявление подается в письменном виде. В нем указывается информация:

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.4. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и/или промежуточной аттестации обучающихся.

6.5. По результатам рассмотрения заявления комиссии по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия:

- определяет порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающихся не образуется;
- выносит решение в соответствии с принятой системой оценивания в Учреждении.

6.6. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, согласовывается с Советом Учреждения и утверждается приказом Директора.

7.2. Ходатайствовать о внесении изменений в настоящее Положение имеет право Совет Учреждения, педагогический совет.

7.3. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором Учреждения. Изменения, вносимые в настоящее Положение, вступают в силу в том же порядке.



7.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Учреждения в течение 10 рабочих дней. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.