

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»
_____ М.А. Утманцева
Приказ № 266 от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ устанавливает порядок применения в МАОУ «СОШ № 98 г. Челябинска» (далее – образовательная организация) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

1.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ регламентируется нормативными документами федерального и регионального уровня (приложение 1) в соответствии с уставом и локальными нормативными актами образовательных организаций.

1.3 Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации может осуществляться частично либо исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4 Образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.5 Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, является место нахождения образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся.

1.6 Основные понятия и термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и данные о них.

Электронная информационно-образовательная среда - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

Информационные системы - государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Цели и задачи реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1 Целью реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является обеспечение освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, вне зависимости от места их нахождения. При этом качество подготовки должно соответствовать требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, а реализуемые формы, средства и методы обучения учитывать способности, интересы и потребности обучающихся.

2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- повысить качество образования через применение в учебном процессе цифровых технологий, инструментов, сервисов, ресурсов учебного и общего назначения;
- обеспечить формирование и функционирование электронной информационно-образовательной среды организации;
- реализовать модель персонализированного обучения с учетом индивидуальных способностей обучающихся;
- организовать взаимодействия всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды организации;
- развить информационно-управленческую культуру педагогов и повысить уровень информационной политики образовательной организации.

3. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1 Электронное обучение представляет собой взаимодействие педагога и обучающегося через применение в образовательном процессе цифровых сервисов,

ресурсов, технологий и баз данных как отложенное по времени, так и в режиме реального времени. Обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогом согласно образовательной программе.

3.2 Дистанционные образовательные технологии представляют собой применение информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагога.

3.3 При реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, используются только государственные информационные системы:

- Государственная информационная система «Образование в Челябинской области» (ГИС «Образование»)

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)

Доступ в государственные информационные системы осуществляется только через подтвержденную учетную запись федеральной государственной информационной системы «ЕСИА».

3.4 С целью реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация создает электронную информационно-образовательную среду и обеспечивает доступ к ней всем участникам образовательных отношений.

3.5 Обеспечение эффективного взаимодействия и онлайн-коммуникаций обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) реализуется с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (ИКОП «Сферум»).

3.6 При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются только верифицированные электронные образовательные ресурсы, утвержденные приказом Министерства просвещения (обновляется ежегодно)

3.7 Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

3.8 Решение о реализации образовательных программ и проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий принимается образовательной организацией с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

3.9 Образовательная организация обеспечивает защиту и обработку персональных данных всех участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

3.10 Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах по соответствующим предметам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие

организационные формы учебной деятельности:

- уроки;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями;
- научно-исследовательская работа;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

3.11 Образовательная организация самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности и технологии организации учебной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Формы организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь);

- асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты). Обучение может происходить полностью самостоятельно (без участия преподавателя) либо с поддержкой тьютора (на определенных этапах поддерживает и контролирует преподаватель);

- смешанное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть образовательного процесса проводится в режиме реального времени, а другая осваивается учеником самостоятельно;

- гибридное обучение – форма организации образовательного процесса, при которой часть участников процесса обучения находится в школе, а часть – дома.

3.13 При реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательная организация самостоятельно определяет перечень технологий организации образовательного процесса:

- видео-конференции;
- аудио-конференции;
- онлайн-вебинары и записи вебинаров;
- занятия на интерактивной платформе;
- электронные курсы;
- письма по электронной почте;
- коммуникация через мессенджер.

4. Компетенции участников образовательных отношений

4.1 Участниками образовательных отношений при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: образовательная организация, педагоги, классные руководители, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

4.2 *Компетенции образовательной организации:*

4.2.1 разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об

организации дистанционного обучения;

4.2.2 информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по предметам, консультациям;

4.2.3 обеспечивает соответствующий уровень подготовки руководящих и педагогических работников для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.4 организует доступ обучающимся к средствам обучения, программному обеспечению и другим технологиям для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

4.2.5 определяет порядок оказания технической помощи участникам образовательных отношений при работе с информационными системами;

4.2.6 определяет соотношение объемов занятий в очном формате и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2.7 определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

4.2.8 обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.3 *Компетенции педагога-предметника:*

4.3.1 владеет ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной информационной образовательной среды и цифровых технологий;

4.3.2 использует в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеет методами цифровой коммуникации с участниками образовательной деятельности на основе норм информационной безопасности;

4.3.3 планирует свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, определяет форму и технологию проведения занятия;

4.3.4 осуществляет отбор цифровых сервисов и ресурсов, используя электронные образовательные ресурсы, включенные в федеральный перечень ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ;

4.3.5 ведет учет результатов образовательного процесса (текущая, итоговая аттестация и т.д.) в электронной форме, при этом оценивание учебных достижений обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в образовательной организации;

4.3.6 организует коммуникацию участников образовательных отношений, с целью информирования по вопросам реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (расписание, форма занятий, ссылки на лекции и учебные материалы, консультации) с учетом норм информационной безопасности;

4.3.7 вносит соответствующие корректировки в рабочие программы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация) и технических средств обучения.

4.4 Компетенции классного руководителя:

4.4.1 проводит просветительскую работу по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.4.2 оказывает информационную поддержку родителям (законным представителям) и обучающимся в части организационных вопросов реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.5 Компетенции родителей (законных представителей):

4.5.1 систематически контролируют процесс дистанционного обучения;

4.5.2 поддерживают коммуникацию с образовательной организацией с целью информированности о ходе образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6 Компетенции обучающихся:

4.6.1 владеют общепользовательскими ИКТ-компетенциями;

4.6.2 осваивают образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (своевременно выполняют задания; присутствуют в режиме онлайн на уроках; активно участвуют в работе класса через чаты и мессенджеры);

4.6.3 консультируются у педагога по организационным и методическим вопросам, а также получают техническую поддержку.

5. Заключительное положение

5.1 Положение вступает в силу с момента его утверждения образовательной организацией и действует до принятия нового, в случае изменения нормативной-правовой базы в области организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5.2 Положение размещается на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».